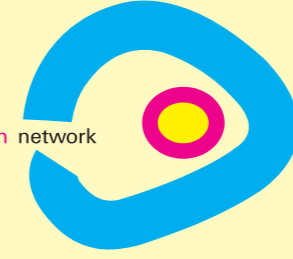


the social mobilisation network



# सी. एम. सी.

फ़ील्ड बुक  
भाग-1

A unicef  INITIATIVE

## सी. एम. सी. फ़ील्ड बुक भाग-1 के उपयोग हेतु मार्ग निर्देश



### फ़ील्ड बुक का उद्देश्य :

यह फ़ील्ड बुक सी.एम.सी. के उपयोग हेतु तैयार की गई है। इसका मुख्य उद्देश्य सी.एम.सी. कार्यक्षेत्र के सभी पांच वर्ष से कम उम्र के बच्चों की जानकारी रखने में सहयोग करना है। फ़ील्ड बुक से यह सुनिश्चित करने में मदद मिलेगी कि प्रत्येक चक्र में पोलियो वैक्सीन हर बच्चे को प्राप्त हो। यह फ़ील्ड बुक साथ-साथ उन बच्चों का पता करने में भी मदद करेगी, जो पिछले चक्र में छूट गए थे अथवा जो जन्म खुराक (ज़ीरो डोज़) के लिए योग्य हैं। पुस्तिका में प्रस्तुत विभिन्न प्रपत्रों को विस्तार से नीचे समझाया गया है –

| प्रपत्र  | उद्देश्य  |
|--|---|
| सी.एम.सी. फ़ील्ड बुक के उपयोग हेतु मार्ग निर्देश | पुस्तिका भरने की जानकारी व समझ विकसित करने के लिए।  |
| गतिविधि नियोजक (प्लानर) (1)                      | सुनियोजित ढंग से कार्य-योजना को लिखने के लिए।   |
| बूथ मोबिलाइजेशन योजना (2)                        | बूथ दिवस पर कार्य को आसान बनाने के लिये योजना।  |
| घर-घर गतिविधि की योजना (3)                       | बच्चों को पोलियो की खुराक पिलाने के लिये घर-घर गतिविधि की योजना बनाने में सहायक।  |
| चक्र की रिपोर्ट (उपक्षेत्रवार) (4)               | मासिक सार प्रत्येक माह, बच्चों की संख्या व घरों की संख्या का विस्तृत ब्यौरा रखने में सी.एम.सी. की सहायता करेगा।   |
| वार्षिक रिपोर्ट (5)                              | वर्ष के दौरान चक्र के परिणामों एवं मासिक सार का ब्यौरा रखना।  |
| उदासीन/विरोधी परिवार सूचना (6)                   | यह प्रपत्र उन परिवारों के विवरण के लिये है जो उदासीन/विरोधी हैं। यह उनके इस व्यवहार का कारण, किए गये प्रयास तथा उन प्रयासों के प्रभावों का भी ब्यौरा रखेगा। |
| दैनिक डायरी (7)                                  | सी.एम.सी. द्वारा किए गये कार्यों का दैनिक विवरण।  |
| सामुदायिक सहयोगियों की सूची (8)                  | सी.एम.सी. क्षेत्र के सभी सामुदायिक सहयोगियों की सूची रखने में सहायक।  |
| सुपरवाइज़र रिकार्ड (9)                           | सी.एम.सी. के कार्यक्षेत्र में आये सभी सुपरवाइज़रों का रिकॉर्ड   |
| 2007 व 2008 कैलेण्डर                             | मासिक योजना बनाते समय महत्वपूर्ण तिथियों एवं दिनों की जानकारी।  |

# 1. गतिविधि नियोजक (प्लानर)



सी.एम.सी. अपनी कार्य-योजना को इस प्लानर में लिखें। पिछले चक्र में कार्यरत 'बी' टीम के अंत से लेकर आगामी चक्र की 'बी' टीम के अन्त तक की अवधि की योजना इसमें दर्शाएं। इसलिए प्रत्येक 'बी' टीम के बाद कार्य योजना बनाएं व प्लानर भरें।

## कार्य-योजना निम्नलिखित पर आधारित होनी चाहिए-

### पूर्व की गतिविधियों की समीक्षा-

पूर्व योजना के अनुसार क्या किया गया? गतिविधियां कब हुई थीं? क्या लक्षित परिवारों से सम्पर्क किया गया था? व किन प्रभावशाली व्यक्तियों ने गतिविधियों में योगदान दिया? क्या समस्याएं सामने आईं?

### पिछले चक्र की समीक्षा-

कितने घर X चिन्हित किए गये? घरों को X चिन्हित किए जाने का कारण। ए-टीम के बाद बचे X घर, बी-टीम के बाद बचे X घरों की संख्या व कारण, छोटे बच्चों की संख्या, XR चिन्हित घरों की संख्या व कारण, XR घर जिनमें परिवर्तन हुआ - कैसे परिवर्तन हुआ?

किन प्रभावशाली व्यक्तियों ने सहायता की? किन्होंने सहायता नहीं की? बूथ पर उपस्थिति-कौन आया और कौन नहीं आया? और क्या मदद मिली?

### आने वाले चक्र के लिए योजना-

- छोटे हुए बच्चों के कारणों को समझना।
- "आने वाले चक्र में कोई बच्चा छोटे नहीं" के परिणाम को ध्यान में रखकर गतिविधियों की योजना बनाएं।
- गतिविधि नियोजक में स्पष्ट रूप से गतिविधि, उसका समय व स्थान दर्शाएँ जैसे कि नीचे दिखाया गया है।

### गतिविधि नियोजक (प्लानर) माह मार्च वर्ष 2007

| रविवार | सोमवार | मंगलवार | बुधवार | बृहस्पतिवार | शुक्रवार | शनिवार |
|--------|--------|---------|--------|-------------|----------|--------|
|        |        |         |        | 1           | 2        | 3      |
| 4      | 5      | 6       | 7      | 8           | 9        | 10     |
| 11     | 12     | 13      | 14     | 15          | 16       | 17     |
| 18     | 19     | 20      | 21     | 22          | 23       | 24     |
| 25     | 26     | 27      | 28     | 29          | 30       | 31     |

3

प्रधान के साथ बैठक  
11.30 बजे प्रधान के घर पर

X परिवारों को परामर्श  
शाम 3.00-4.00 बजे रहीम,  
तारिक, रामधन के घर



## बूथ मोबिलाइजेशन योजना

0 से 5 वर्ष तक के ज़्यादा से ज़्यादा बच्चों को बूथ पर खुराक पिलाने के प्रयास को सफल बनाने हेतु प्रत्येक सी.एम.सी. बूथ दिवस से पहले इस योजना को तैयार करेगी। इस योजना को बनाने का उद्देश्य यह भी है कि सी.एम.सी.बूथ दिवस के लिए अपने लक्षित परिवारों की पहचान स्वयं भी कर सकें तथा अपने सहयोगियों को भी करा सकें। इस योजना के अनुसार सी.एम.सी. प्रत्येक उपक्षेत्र से नवजात बच्चों व पिछले चक्र के X परिवारों के बच्चों को बूथ पर बुलवाने का प्रयास करेगी। इस योजना के प्रत्येक कॉलम में निम्न जानकारी भरें और इसे बूथ पर चिपकाएं।

- A उपक्षेत्र/ग्रिड का नाम : अपने क्षेत्र के सभी उपक्षेत्र/ग्रिड का नाम एक-एक लाइन में भरें।
- B सहयोगी का नाम : अपने उपक्षेत्र के सहयोगी का नाम उस उपक्षेत्र के सामने लिखें।
- C बुलावा टोली नम्बर/टोली नायक का नाम : आपने जो बुलावा टोली बनाई हों, उन्हे नम्बर दें तथा हर टोली से एक नायक का चयन कर उसका नाम लिखें।
- D पाँच वर्ष से कम आयु वाले बच्चों की संख्या : प्रत्येक उपक्षेत्र के सामने उस उपक्षेत्र के 5 वर्ष तक के बच्चों की संख्या यहां भरें।
- E पिछले चक्र में बूथ पर पोलियो की खुराक लेने वाले बच्चों की संख्या (फील्डबुक के अनुसार) : अपनी फील्डबुक के अनुसार प्रत्येक उपक्षेत्र से जितने बच्चों ने पिछले चक्र में बूथ पर खुराक पी थी, वह संख्या यहां भरें।
- F ग्रिडवार कुल नवजात शिशु वाले परिवारों की संख्या (पिछले चक्र के बाद जन्मे बच्चे) : पिछले राउन्ड से इस राउन्ड के बीच जिन घरों में नए बच्चों का जन्म हुआ हो वह परिवार संख्या यहां भरें। यदि दो राउन्ड के बीच ज़्यादा समय हो तो एक माह के अन्दर जन्में बच्चों की संख्या यहां भरें।
- G पिछले चरण के X परिवारों की संख्या (प्रत्येक परिवार की संख्या सूचित करें) : पिछले चक्र में जो X घर थे उनका विवरण यहां दें जिससे कि उन परिवारों से बच्चों को लाने में मदद मिल सके।
- क **बीमार** : जिन घरों में बच्चे बीमार थे और उन्हें खुराक नहीं पिलाई गई थी, वह परिवार संख्या यहां लिखें।
- ख **बाहर/दूर** : जिन परिवारों के बच्चे कहीं बाहर गए थे और टीम को नहीं मिले, वह परिवार संख्या यहां भरें।
- ग **खुला प्रतिरोध** : यहां उन परिवारों की संख्या अंकित करें जिन्होंने अपने बच्चों को खुराक पिलाने से मना करा हो।
- घ **ताला बन्द घर** : यहां उन परिवारों की संख्या अंकित करें जहां पिछले चक्र में ताला लगा मिला हो।

### 3. घर-घर गतिविधि की योजना



चक्र नियोजक का उपयोग सुचारू तरीके से चक्र के लिये कार्य-योजना, सामुदायिक सहयोगियों की सहायता लेने में व उनकी भूमिका निर्धारित करने में किया जाता है। इसके उपयोग से सी.एम.सी. सामुदायिक सहयोगियों/प्रभावशाली व्यक्तियों के सहयोग से घर-घर गतिविधि हेतु जिम्मेदारी बांट सकता है। इसको भरने का उदाहरण नीचे दिया गया है।

| क्रम सं. | उपक्षेत्र | उपक्षेत्र सहयोगी | घर-घर गतिविधि योजना                                   |   |
|----------|-----------|------------------|---|---|
|          |           |                  | टीम संख्या, दिनांक एवं गतिविधि का समय                 | प्रभावशाली व्यक्ति / स्वैच्छिक व्यक्तियों द्वारा दिया गया समय               |
| 1        | गली-7     | मो. अन्सारी      | टीम संख्या 125<br>दिनांक 28-03-05<br>सुबह 8 से 12 बजे | मौलाना आजम<br>(सुबह 8 से 10) बजे<br>मोहम्मद अन्सारी<br>(सुबह 9:30 से 12:00) |
| 2        | गली-7-1   | वार्ड मेम्बर सईद | टीम संख्या 125<br>दिनांक 28-3-05<br>दोपहर 1 से 3 बजे  | वार्ड मेम्बर सईद<br>(दोपहर 1 से 2 बजे)<br>सईद अली<br>(दोपहर 2 से 3 बजे)     |
| 3        | गली-8-2   | मोहम्मद अली      | टीम संख्या 125<br>दिनांक 29-03-05<br>सुबह 8 से 10 बजे | मुहम्मद अली<br>(दोपहर 11 से 1 बजे)  |

## 4. मासिक सार रिपोर्ट (उप क्षेत्रवार)



### उप रिपोर्ट -1 सी0एम0सी0 रजिस्टर से निष्कर्ष (इस उप रिपोर्ट को माह के अन्त में भरा जाना है।)

C-1-उपक्षेत्र का नाम - सी0 एम0 सी0 अपने कार्यक्षेत्र को रिसोर्स मैप के आधार 50 अथवा उससे कम घरों की संख्या को एक उपक्षेत्र मानते हुए तथा फील्ड बुक में विभाजित एवं निर्धारित किए गए उपक्षेत्रों के नाम लिखें।

C-2-उपक्षेत्र वार कुल घरों की संख्या की गणना कर भरें।

C-3-बी टीम के बाद शेष बचे X घरों की संख्या लिखें। (ध्यान रहे यदि चक्र माह की अन्तिम तारीख तक पूर्ण नहीं हुआ है अथवा चक्र अगले माह की 1 तारीख अथवा उससे आगे तक चल रहा है तो पिछले चक्र के X घरों की संख्या लिखें।)

C-4-बी टीम के बाद शेष बचे XR घरों की संख्या उपरोक्तानुसार लिखें।

C-5-अनुमानित जनसंख्या (सी0 एम0 सी0 क्षेत्र के कुल घर x 5 = अनुमानित जनसंख्या)

C-6 व C-7 में उपक्षेत्रवार 5 वर्ष तक के बच्चे तथा एक वर्ष तक के बच्चों की संख्या फील्ड बुक से गिनकर लिखें।

सभी उपक्षेत्रों की संख्या को भरकर अन्त में संख्या का योग करें व लिखें।

### उप रिपोर्ट 2: सी0एम0सी0 क्षेत्र में घर-घर परामर्श (आई0पी0सी0) -

इस रिपोर्ट को प्रतिदिन घर - घर परामर्श (आई0पी0सी0) कार्य करने के उपरान्त भरना है। यह रिपोर्ट क्षेत्र में की गई आई0 पी0 सी0 के उद्देश्यों के बारे में जानकारी प्रदान करती है।

तिथि - जिस तारीख को आई0 पी0 सी0 की गई है तारीख लिखें।

उपक्षेत्र का नाम - जिस उपक्षेत्र में आई0 पी0 सी0 की गई है उपक्षेत्र का नाम लिखें

जिस क्षेत्र में आई0 पी0 सी0 की गई है एवं जिस - जिस उद्देश्य के लिए की गई है सम्बन्धित कालम में भरें।

उदाहरण:-

| तिथि     | उपक्षेत्र का नाम | निम्नलिखित उद्देश्यों के लिए भ्रमण किये गये घरों की संख्या |                                   |                               |                                   |
|----------|------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
|          |                  | चक्र से पूर्व सूचना देने के लिए                            | A टीम के दौरान आई0 पी0 सी0 के लिए | X घरों में आई0 पी0 सी0 के लिए | नियमित टीकाकरण के लिए आई0 पी0 सी0 |
| 17.01.09 | हाजी वाली गली    | 30   |                                   | 3                             | 6                                 |
| 19.01.09 | मस्जिद वाली गली  | 25   |                                   | 1                             | 3                                 |
| 20.01.09 | अन्सारी मोहल्ला  |  | 17                                |                               |                                   |
| योग      |                  | 55   | 17                                | 4                             | 9                                 |

योग: - सभी संख्याओं का कालम वार योग करें।

### उप रिपोर्ट 3: सी0एम0सी0 क्षेत्र में सामुदायिक बैठकें

आप अपने क्षेत्र में जिस तिथि में जो गतिविधि की गई है उसे भरें। ध्यान रहे एक तिथि में आयोजित गतिविधि की रिपोर्ट एक लाइन में भरें।

उदाहरण:-

| तिथि     | सामुदायिक बैठक का प्रकार |   |                        | कुल उपस्थिति | X/Xr घरों से प्रतिभागियों की संख्या |
|----------|--------------------------|---|------------------------|--------------|-------------------------------------|
|          | माता बैठक हों/ नहीं      | मुस्लिम महिला बैठक/इज्तेमा/मीलाद (हैं/नहीं) | पड़ोसी बैठक (हैं/नहीं) |              |                                     |
| 22.01.09 | हाँ                      |   |                        | 15           | 2                                   |
| 27.01.09 |                          | हाँ   |                        | 27           | 3                                   |
| 29.01.09 |                          |   | हाँ                    | 13           | 1                                   |
| योग      | 1                        | 1   | 1                      | 55           | 6                                   |

योग - सभी हों को गिने व योग की लाइन में लिखें। कुल उपस्थिति एवं X/Xr घरों से प्रतिभागियों की संख्या का योग करें व लिखें

### उप रिपोर्ट 4: सी0एम0सी0 क्षेत्र में स्थानीय प्रेरक गतिविधियां

आप अपने क्षेत्र में आयोजित प्रेरक गतिविधियों की रिपोर्ट को तिथिवार भरें।

जिस तारीख में जो प्रेरक गतिविधि आयोजित की है तारीख वार प्रत्येक गतिविधि की रिपोर्ट अलग - अलग लाइन में भरें।

पोलियो क्लास व रैली में हों भरें तथा कुल गठित बुलावा टोलियां में बुलावा टोलियों की संख्या भरें।

उदाहरण:-

| तिथि     | पोलियो क्लास हों/ नहीं | रैली हों/ नहीं | कुल गठित बुलावा टोलियां |
|----------|------------------------|----------------|-------------------------|
| (C1)     | (C2)                   | (C3)           | (C4)                    |
| 27.01.09 | हाँ                    |                | 1                       |
| 29.01.09 |                        | हाँ            | 1                       |
| योग      | 1                      | 1              | 2                       |

नोट- पोलियो क्लास व रैली में लिखे हों को गिनकर योग वाली लाइन में लिखें। कुल गठित बुलावा टोलियां में बुलावा टोलियों की संख्या का योग लिखें।

## 4. मासिक सार रिपोर्ट (उप क्षेत्रवार)



यह तालिका क्षेत्र की मस्जिदों तथा उनमें होने वाले एलानो अथवा तकरीरों की जानकारी प्रदान करती है।

C5- आप अपने क्षेत्र की सभी मस्जिदों के नामों को पहले से ही सूची बद्ध कर लें। (यह भाग माह के प्रारम्भ में ही भरें)

C6- मस्जिद में माइक की उपलब्धता विवरण हों अथवा नहीं की जानकारी इस तालिका में भर लें।

अपने क्षेत्र की मस्जिद से जिस तारीख में एलान तथा तकरीर कार्यक्रम आयोजित हों वह तारीख तथा यदि एलान हुआ है तो 'ए' एवं यदि तकरीर हुई है तो 'त' आवश्यक रूप से लिखें।

C7 व C8- आप अपने बी0एम0सी0 की मदद से क्षेत्र की मस्जिदों से माह में कम से कम एक बार एलान अथवा तकरीर कराना अवश्य सुनिश्चित करें तथा माह के दौरान एक बार भी एलान हुआ तो हों तथा यदि नहीं हो सका तो नहीं लिखें उसी प्रकार यदि माह के दौरान एक बार भी तकरीर हुई तो हों तथा यदि नहीं हुई तो नहीं लिखें।

एलान एवं तकरीर कार्यक्रमों का मासिक सार (यह भाग माह के अन्त में भरें)

C9- कुल एलानों की संख्या – इस तालिका को मस्जिद में एलान कार्यक्रम की तिथियों को गिनकर भरें।

(निम्न सूचना जुमा (शुक्रवार), बूथ, ए टीम व बी टीम की तारीखों को ध्यान में रखते हुए निम्न सूचनाओं को संकलित करें व लिखें। ध्यान रहे तारीख के साथ ए व त के आधार पर गणना करनी है।)

C10- बूथ दिवस पर किए गये एलानों की संख्या – बूथ दिवस की तारीख के आधार पर गणना करें व लिखें।

C11- जुमा (शुक्रवार) को किए गये एलानों की संख्या – जुमा (शुक्रवार) की तारीख की गणना करें व लिखें।

C12- टीम गतिविधि के दौरान किए गये एलानों की संख्या – ए टीम व बी टीम की तिथियों की गणना करें व लिखें

(C13) कुल तकरीर कार्यक्रमों की संख्या – इस तालिका को मस्जिद में तकरीर कार्यक्रम की तिथियों को गिनकर भरें।



## 5. वार्षिक रिपोर्ट



मासिक सार का योग (कुल घर, 5 वर्ष से कम उम्र के बच्चे, 1 वर्ष से कम उम्र के बच्चे, 1 माह से कम उम्र के बच्चे एवं कुल गर्भवती महिलाओं की संख्या) हर माह के अन्त पर इस प्रपत्र पर लिखें।

### वार्षिक सार रिपोर्ट वर्ष 2008

| मासिक सार  |            |                                |                                |                                |                     | चक्रसार                                    |   |                                |     |     |     |     |     |     |
|------------|------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|--|---|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| माह        | कुल परिवार | कुल 5 वर्ष से कम उम्र के बच्चे | कुल 1 वर्ष से कम उम्र के बच्चे | कुल एक माह से कम उम्र के बच्चे | कुल गर्भवती महिलाएं | चक्र                                       | माह जनवरी 2008  | माह                            | माह | माह | माह | माह | माह | माह |
| जनवरी 2008 | 469        | 322                            | 51                             | 2                              | 18                  | बूथ  | सी0 एम0 सी0 क्षेत्र में कुल बूथ                               | 1                              |     |     |     |     |     |     |
| फरवरी 2008 |            |                                |                                |                                |                     |  | कुल बच्चे जिनका बूथ पर प्रतिरक्षण हुआ                         | 245                            |     |     |     |     |     |     |
| मार्च 2008 |            |                                |                                |                                |                     | टीम ए                                      | भ्रमण किये गये कुल घर   | 469                            |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     |  | भ्रमण किये गये घरों में 5 वर्ष से कम उम्र के बच्चों की संख्या | 353                            |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     |  | ए टीम के दौरान प्रतिरक्षित बच्चे                              | 124                            |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     |  | पी0 जीरो घर (PO)  | 228                            |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     |  | एक्स चिन्हित घर (X)   | 85                             |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     |  | एक्स से पी परिवर्तित (X → P) घर                               | 32                             |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     |  | X घरों में कुल प्रतिरक्षित बच्चे                              | 12                             |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     |  | A टीम के बाद शेष एक्स घर                                      | 53                             |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     |  | एक्स आर घर (XR)   | .                              |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     |  | एक्स एच घर (XH)   | 1                              |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     |  | एक्स एस घर (XS)   | 4                              |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     |  | एक्स वी घर (XV)   | 30                             |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     |  | एक्स एल घर (XL)   | 18                             |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     |  | बी टीम  | पुनः भ्रमण किये गए एक्स (X) घर | 53  |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     | एक्स से पी (X-P) परिवर्तित घर              |   | 17                             |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     | एक्स (X) घरों के कुल प्रतिरक्षित बच्चे     |   | 17                             |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     | बी टीम के बाद शेष एक्स (X) घर              |   | 36                             |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     | एक्स आर घर (XR)                            |   | .                              |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     | एक्स एच घर (XH)                            |   | .                              |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     | एक्स एस घर (XS)                            |   | 2                              |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     | एक्स वी घर (XV)                            |   | 17                             |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     | एक्स एल घर (XL)                            | 17  |                                |     |     |     |     |     |     |
|            |            |                                |                                |                                |                     | चक्र में अंत में छूटे हुए बच्चों की संख्या | 45  |                                |     |     |     |     |     |     |



## 7. दैनिक डायरी



बी.एम.सी. की सलाह से सी.एम.सी. इन पृष्ठों में दैनिक कार्यों का उल्लेख कर सकते हैं। इसके कुछ उदाहरण नीचे दिये गये हैं।

### 05.03.2005

8.00–9.00 बजे: 5 उदासीन परिवारों में नियमित टीकाकरण हेतु परामर्श (घर संख्या: 45 मुखिया: मसूद खान, घर संख्या: 33 मुखिया: शादाब मियां, घर संख्या: 42 मुखिया: मो. अली, घर संख्या: 51 मुखिया: अमीर सईद, घर संख्या: 11 मुखिया: युसुफ)

11.00–13.00 बजे: आंगनवाड़ी केन्द्र पर नियमित टीकाकरण।

### 06.03.2005

3.00 बजे : मदरसे में मौलाना अंसारी से मुलाकात। लियाकत नाई के व्यवहार पर बातचीत और अगली सुबह जाने का कार्यक्रम तय।

### 07.03.2005

08.00–10.00 बजे : 'बी' टीम गतिविधि से पूर्व 10 घरों में मौलाना अंसारी के साथ परामर्श (घर संख्या: 6 मुखिया: मो. अबरार, घर संख्या: 8 मुखिया: मकसूद, घर संख्या: 14 मुखिया: हुसैन, घर संख्या: 16 मुखिया: सैफ अली, घर संख्या: 3 मुखिया: मो. सईद, घर संख्या: 20 मुखिया: नोमान मसूद)



## सी.एम.सी. फ़ील्ड बुक कब भरें



### नये सी.एम.सी. :

- बी.एम.सी. से परामर्श कर अपने कार्यक्षेत्र को स्पष्ट रूप से चिन्हित करें। (किस गाँव/मोहल्ले में किसके घर से किसके घर तक)
- बी.एम.सी. फ़ील्ड बुक के वार्षिक सार प्रपत्र में पूर्व चक्रसार अवश्य दर्ज करें।
- बी.एम.सी. की सहायता व प्रधान के परामर्श से क्षेत्रीय संसाधन मानचित्र विकसित करें। साथ ही उपक्षेत्रों व उनमें मौजूद प्रभावशाली व्यक्तियों व सहयोगियों को चिन्हित करें।
- प्रभावशाली व्यक्तियों व सहयोगियों को चिन्हित कर 'सामुदायिक सहयोगियों की सूची' में दर्ज करें।
- क्षेत्र की समस्याओं पर आधारित, आगामी चक्र के अन्त तक, योजना तैयार कर गतिविधि नियोजक (प्लानर) में भरें।

### प्रत्येक माह के अन्त में :

- "पाँच वर्ष से कम उम्र के बच्चों के रजिस्टर" में उन सभी बच्चों के नाम काटें जो पाँच वर्ष से ऊपर के हो गए हैं। संदेह की स्थिति में और अगर टीम पाँच वर्ष के ऊपर के बच्चे का प्रतिरक्षण कर रही है तो उसे पाँच वर्ष से कम उम्र का मानें।
- स्थानीय दाई, ए.एन.एम., महिला चिकित्सक एवं प्रभावशाली माताओं से सलाह लेकर गर्भवती महिलाओं व नवजात शिशुओं की ताज़ा जानकारी "गर्भवती महिलाओं की सूची" व "पाँच वर्ष से कम उम्र के बच्चों के रजिस्टर" में दर्ज करें। (नवजात शिशु की सूची रजिस्टर के अन्त में घर व परिवार संख्या के साथ जोड़ें। मूल परिवार संख्या पर ☺ का निशान दर्शाएं जिससे यह पता चले कि इस घर में नवजात शिशु है और रजिस्टर के अन्त में उसकी जानकारी अंकित है।)
- "नियमित टीकाकरण रजिस्टर" में 1 वर्ष से कम उम्र के बच्चों की ताज़ा जानकारी भरें
- उपक्षेत्रवार मासिक सार को दर्ज करें। वार्षिक सार में योग लिखें।
- फार्म-सी को पूरा करें तथा बी.एम.सी. के पास जमा करें।

## सी.एम.सी. फ़ील्ड बुक कब भरें



### माह के दौरान :

- प्रत्येक गतिविधि के पश्चात दैनिक डायरी भरें व फार्म-सी में ताज़ा जानकारी दर्ज करें।
- "गर्भवती महिलाओं की सूची" तथा "पाँच वर्ष से कम उम्र के बच्चों के रजिस्टर" को ताज़ा जानकारी से हमेशा पूरा रखें। इसके लिए दाई, ए.एन.एम., लेडी डाक्टर आदि की मदद लें।
- "उदासीन/विरोधी परिवारों की सूची" को ताज़ा जानकारी से हमेशा पूरा रखें।
- नियमित टीकाकरण सत्र अथवा स्वास्थ्य शिविर में किये गये टीकाकरण की जानकारी "नियमित टीकाकरण रजिस्टर" में दर्ज करें।

### चक्र के दौरान :

- "पाँच वर्ष से कम उम्र के बच्चों के रजिस्टर" में भाग D- (घर के सामने X या P तथा कुल घर में पिलाये गये बच्चों की संख्या लिखें ) और G- (बच्चे के नाम के सामने हर माह बूथ/ए./बी./न.ट./कै. में से कोई एक ) 'ए' एवं 'बी' टीम के दौरान भरें।

### चक्र के पश्चात ('बी' टीम गतिविधि के अन्त में) :

- उपक्षेत्रवार चक्र परिणाम लिखें व वार्षिक सार में योग लिखें।  
आगामी चक्र की 'बी' टीम के अन्त तक योजना बनाए और इसे गतिविधि नियोजक (प्लानर) में दर्ज करें। क्षेत्र में सामुदायिक सहभागिता से जुड़ी समस्याओं के आधार पर बी.एम.सी. से परामर्श कर के ही योजना बनाए।

# गतिविधि योजना (प्लानर)



माह..... वर्ष .....

| रविवार | सोमवार | मंगलवार | बुधवार | बृहस्पतिवार | शुक्रवार | शनिवार |
|--------|--------|---------|--------|-------------|----------|--------|
|        |        |         |        |             |          |        |
|        |        |         |        |             |          |        |
|        |        |         |        |             |          |        |
|        |        |         |        |             |          |        |
|        |        |         |        |             |          |        |





## घर-घर गतिविधि की योजना



चक्र \_\_\_\_\_ (माह एवं वर्ष) की योजना

| क्रम सं. | उपक्षेत्र | उपक्षेत्र सहयोगी | घर-घर गतिविधि योजना                         |  |
|----------|-----------|------------------|---|--|
|          |           |                  | टीम संख्या,<br>दिनांक एवं<br>गतिविधि का समय | प्रभावशाली व्यक्ति/<br>स्वैच्छिक व्यक्तियों द्वारा<br>दिया गया समय |
|          |           |                  |   |  |
|          |           |                  |   |  |
|          |           |                  |   |  |
|          |           |                  |   |  |
|          |           |                  |   |  |
|          |           |                  |   |  |
|          |           |                  |   |  |
|          |           |                  |   |  |
|          |           |                  |   |  |





# सी०एम०सी० क्षेत्र पोलियो चक्र रिपोर्ट



वार्षिक सार रिपोर्ट वर्ष.....

|   | विवरण  | माह                                  | माह | माह | माह | माह | माह | माह | माह | माह | माह | माह | माह |  |
|---|--|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| बूथ   | कुल बूथ  |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|   | बूथ पर प्रतिरक्षित बच्चे                                     |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| A टीम रिपोर्ट   | भ्रमण किए गये घरों की संख्या                                 |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|   | भ्रमण किए गये घरों में 5 वर्ष से कम उम्र के बच्चों की संख्या |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|   | A टीम द्वारा प्रतिरक्षित बच्चों की संख्या                    |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|   | PO घर  |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|   | चिन्हित X घर   |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|   | A टीम के बाद X घरों का विवरण                                 | XR घर                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|   |  | XH घर                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|   |  | XS घर                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|   |  | XV घर                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|   |  | XL घर                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|   | A टीम द्वारा X से P में परिवर्तित घरों की संख्या             |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|   | A टीम द्वारा X घरों में प्रतिरक्षित बच्चों की संख्या         |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|   | A टीम के बाद शेष X घर  |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|   | B टीम रिपोर्ट  | पुनः भ्रमण किये गये X घरों की संख्या |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| X से P में परिवर्तित घरों की संख्या                                     |  |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| X घरों में प्रतिरक्षित बच्चों की संख्या                                 |  |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| B टीम के शेष X घर   |  |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| B टीम के बाद X घरों का विवरण  |  | XR घर                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|   |  | XH घर                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|   |  | XS घर                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|   |  | XV घर                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|   |  | XL घर                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| इस चक्र में छूटे बच्चों की संख्या (सी०एम०सी० के बाल मानचित्र के अनुसार) |  |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |











# कलैण्डर 2009



| जनवरी   |     |      |     |      |       |     | फरवरी   |     |      |     |      |       |     | मार्च  |     |      |     |      |       |     | अप्रैल  |     |      |     |      |       |     |
|---------|-----|------|-----|------|-------|-----|---------|-----|------|-----|------|-------|-----|--------|-----|------|-----|------|-------|-----|---------|-----|------|-----|------|-------|-----|
| रवि     | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि | रवि     | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि | रवि    | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि | रवि     | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि |
|         |     |      |     | 1    | 2     | 3   | 1       | 2   | 3    | 4   | 5    | 6     | 7   | 1      | 2   | 3    | 4   | 5    | 6     | 7   |         |     |      | 1   | 2    | 3     | 4   |
| 4       | 5   | 6    | 7   | 8    | 9     | 10  | 8       | 9   | 10   | 11  | 12   | 13    | 14  | 8      | 9   | 10   | 11  | 12   | 13    | 14  | 5       | 6   | 7    | 8   | 9    | 10    | 11  |
| 11      | 12  | 13   | 14  | 15   | 16    | 17  | 15      | 16  | 17   | 18  | 19   | 20    | 21  | 15     | 16  | 17   | 18  | 19   | 20    | 21  | 12      | 13  | 14   | 15  | 16   | 17    | 18  |
| 18      | 19  | 20   | 21  | 22   | 23    | 24  | 22      | 23  | 24   | 25  | 26   | 27    | 28  | 22     | 23  | 24   | 25  | 26   | 27    | 28  | 19      | 20  | 21   | 22  | 23   | 24    | 25  |
| 25      | 26  | 27   | 28  | 29   | 30    | 31  |         |     |      |     |      |       |     | 29     | 30  | 31   |     |      |       |     | 26      | 27  | 28   | 29  | 30   |       |     |
| मई      |     |      |     |      |       |     | जून     |     |      |     |      |       |     | जुलाई  |     |      |     |      |       |     | अगस्त   |     |      |     |      |       |     |
| रवि     | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि | रवि     | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि | रवि    | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि | रवि     | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि |
| 31      |     |      |     |      | 1     | 2   |         | 1   | 2    | 3   | 4    | 5     | 6   |        |     |      | 1   | 2    | 3     | 4   | 30      | 31  |      |     |      |       | 1   |
| 3       | 4   | 5    | 6   | 7    | 8     | 9   | 7       | 8   | 9    | 10  | 11   | 12    | 13  | 5      | 6   | 7    | 8   | 9    | 10    | 11  | 2       | 3   | 4    | 5   | 6    | 7     | 8   |
| 10      | 11  | 12   | 13  | 14   | 15    | 16  | 14      | 15  | 16   | 17  | 18   | 19    | 20  | 12     | 13  | 14   | 15  | 16   | 17    | 18  | 9       | 10  | 11   | 12  | 13   | 14    | 15  |
| 17      | 18  | 19   | 20  | 21   | 22    | 23  | 21      | 22  | 23   | 24  | 25   | 26    | 27  | 19     | 20  | 21   | 22  | 23   | 24    | 25  | 16      | 17  | 18   | 19  | 20   | 21    | 22  |
| 24      | 25  | 26   | 27  | 28   | 29    | 30  | 28      | 29  | 30   |     |      |       |     | 26     | 27  | 28   | 29  | 30   | 31    |     | 23      | 24  | 25   | 26  | 27   | 28    | 29  |
| सितम्बर |     |      |     |      |       |     | अक्टूबर |     |      |     |      |       |     | नवम्बर |     |      |     |      |       |     | दिसम्बर |     |      |     |      |       |     |
| रवि     | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि | रवि     | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि | रवि    | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि | रवि     | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि |
|         |     | 1    | 2   | 3    | 4     | 5   |         |     |      |     | 1    | 2     | 3   | 1      | 2   | 3    | 4   | 5    | 6     | 7   |         |     | 1    | 2   | 3    | 4     | 5   |
| 6       | 7   | 8    | 9   | 10   | 11    | 12  | 4       | 5   | 6    | 7   | 8    | 9     | 10  | 8      | 9   | 10   | 11  | 12   | 13    | 14  | 6       | 7   | 8    | 9   | 10   | 11    | 12  |
| 13      | 14  | 15   | 16  | 17   | 18    | 19  | 11      | 12  | 13   | 14  | 15   | 16    | 17  | 15     | 16  | 17   | 18  | 19   | 20    | 21  | 13      | 14  | 15   | 16  | 17   | 18    | 19  |
| 20      | 21  | 22   | 23  | 24   | 25    | 26  | 18      | 19  | 20   | 21  | 22   | 23    | 24  | 22     | 23  | 24   | 25  | 26   | 27    | 28  | 20      | 21  | 22   | 23  | 24   | 25    | 26  |
| 27      | 28  | 29   | 30  |      |       |     | 25      | 26  | 27   | 28  | 29   | 30    | 31  | 29     | 30  |      |     |      |       |     | 27      | 28  | 29   | 30  | 31   |       |     |

# कलैण्डर 2010



| जनवरी   |     |      |     |      |       |     | फरवरी   |     |      |     |      |       |     | मार्च  |     |      |     |      |       |     | अप्रैल  |     |      |     |      |       |     |
|---------|-----|------|-----|------|-------|-----|---------|-----|------|-----|------|-------|-----|--------|-----|------|-----|------|-------|-----|---------|-----|------|-----|------|-------|-----|
| रवि     | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि | रवि     | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि | रवि    | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि | रवि     | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि |
| 31      |     |      |     |      | 1     | 2   |         | 1   | 2    | 3   | 4    | 5     | 6   |        | 1   | 2    | 3   | 4    | 5     | 6   |         |     |      |     | 1    | 2     | 3   |
| 3       | 4   | 5    | 6   | 7    | 8     | 9   | 7       | 8   | 9    | 10  | 11   | 12    | 13  | 7      | 8   | 9    | 10  | 11   | 12    | 13  | 4       | 5   | 6    | 7   | 8    | 9     | 10  |
| 10      | 11  | 12   | 13  | 14   | 15    | 16  | 14      | 15  | 16   | 17  | 18   | 19    | 20  | 14     | 15  | 16   | 17  | 18   | 19    | 20  | 11      | 12  | 13   | 14  | 15   | 16    | 17  |
| 17      | 18  | 19   | 20  | 21   | 22    | 23  | 21      | 22  | 23   | 24  | 25   | 26    | 27  | 21     | 22  | 23   | 24  | 25   | 26    | 27  | 18      | 19  | 20   | 21  | 22   | 23    | 24  |
| 24      | 25  | 26   | 27  | 28   | 29    | 30  | 28      |     |      |     |      |       |     | 28     | 29  | 30   | 31  |      |       |     | 25      | 26  | 27   | 28  | 29   | 30    |     |
| मई      |     |      |     |      |       |     | जून     |     |      |     |      |       |     | जुलाई  |     |      |     |      |       |     | अगस्त   |     |      |     |      |       |     |
| रवि     | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि | रवि     | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि | रवि    | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि | रवि     | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि |
| 30      | 31  |      |     |      |       | 1   |         |     | 1    | 2   | 3    | 4     | 5   |        |     |      |     | 1    | 2     | 3   | 1       | 2   | 3    | 4   | 5    | 6     | 7   |
| 2       | 3   | 4    | 5   | 6    | 7     | 8   | 6       | 7   | 8    | 9   | 10   | 11    | 12  | 4      | 5   | 6    | 7   | 8    | 9     | 10  | 8       | 9   | 10   | 11  | 12   | 13    | 14  |
| 9       | 10  | 11   | 12  | 13   | 14    | 15  | 13      | 14  | 15   | 16  | 17   | 18    | 19  | 11     | 12  | 13   | 14  | 15   | 16    | 17  | 15      | 16  | 17   | 18  | 19   | 20    | 21  |
| 16      | 17  | 18   | 19  | 20   | 21    | 22  | 20      | 21  | 22   | 23  | 24   | 25    | 26  | 18     | 19  | 20   | 21  | 22   | 23    | 24  | 22      | 23  | 24   | 25  | 26   | 27    | 28  |
| 23      | 24  | 25   | 26  | 27   | 28    | 29  | 27      | 28  | 29   | 30  |      |       |     | 25     | 26  | 27   | 28  | 29   | 30    | 31  | 29      | 30  | 31   |     |      |       |     |
| सितम्बर |     |      |     |      |       |     | अक्टूबर |     |      |     |      |       |     | नवम्बर |     |      |     |      |       |     | दिसम्बर |     |      |     |      |       |     |
| रवि     | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि | रवि     | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि | रवि    | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि | रवि     | सोम | मंगल | बुध | गुरु | शुक्र | शनि |
|         |     |      | 1   | 2    | 3     | 4   | 31      |     |      |     |      | 1     | 2   |        | 1   | 2    | 3   | 4    | 5     | 6   |         |     |      | 1   | 2    | 3     | 4   |
| 5       | 6   | 7    | 8   | 9    | 10    | 11  | 3       | 4   | 5    | 6   | 7    | 8     | 9   | 7      | 8   | 9    | 10  | 11   | 12    | 13  | 5       | 6   | 7    | 8   | 9    | 10    | 11  |
| 12      | 13  | 14   | 15  | 16   | 17    | 18  | 10      | 11  | 12   | 13  | 14   | 15    | 16  | 14     | 15  | 16   | 17  | 18   | 19    | 20  | 12      | 13  | 14   | 15  | 16   | 17    | 18  |
| 19      | 20  | 21   | 22  | 23   | 24    | 25  | 17      | 18  | 19   | 20  | 21   | 22    | 23  | 21     | 22  | 23   | 24  | 25   | 26    | 27  | 19      | 20  | 21   | 22  | 23   | 24    | 25  |
| 26      | 27  | 28   | 29  | 30   |       |     | 24      | 25  | 26   | 27  | 28   | 29    | 30  | 28     | 29  | 30   |     |      |       | 26  | 27      | 28  | 29   | 30  | 31   |       |     |



Produced by the UNICEF Office for Uttar Pradesh